

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №20 «Сказка»*

Презентация педагогического опыта на тему:

«Нет Родины краше, чем Россия наша»

**Подготовил:
воспитатель
подготовительной
к школе группы
Якушева Е.А.**

Городской округ г. Бор
2017 г.

Паспорт проекта

Название проекта	«Нет Родины краше, чем Россия наша»
Руководитель проекта	Якушева Елена Андреевна воспитатель первой квалификационной категории; МБДОУ №20 «Сказка» г. Бор
Образовательная область	Познавательное развитие
Интеграция	Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Физическое развитие
Участники проекта По числу участников	Дети подготовительной группы, родители, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатель Групповой
Возраст детей	6-7 лет
Тип проекта	Информационно-практико-ориентированный
Срок реализации	Долгосрочный (с сентября по апрель)
Взаимодействие с социумом:	Центральная городская детская библиотека городского округа г. Бор; Борский краеведческий музей ЦВР «Алиса» ГБПОУ «Нижегородский областной колледж культуры»

Актуальность педагогического опыта

*«Человеку никак нельзя жить без Родины,
как нельзя жить без сердца».
К. Паустовский*

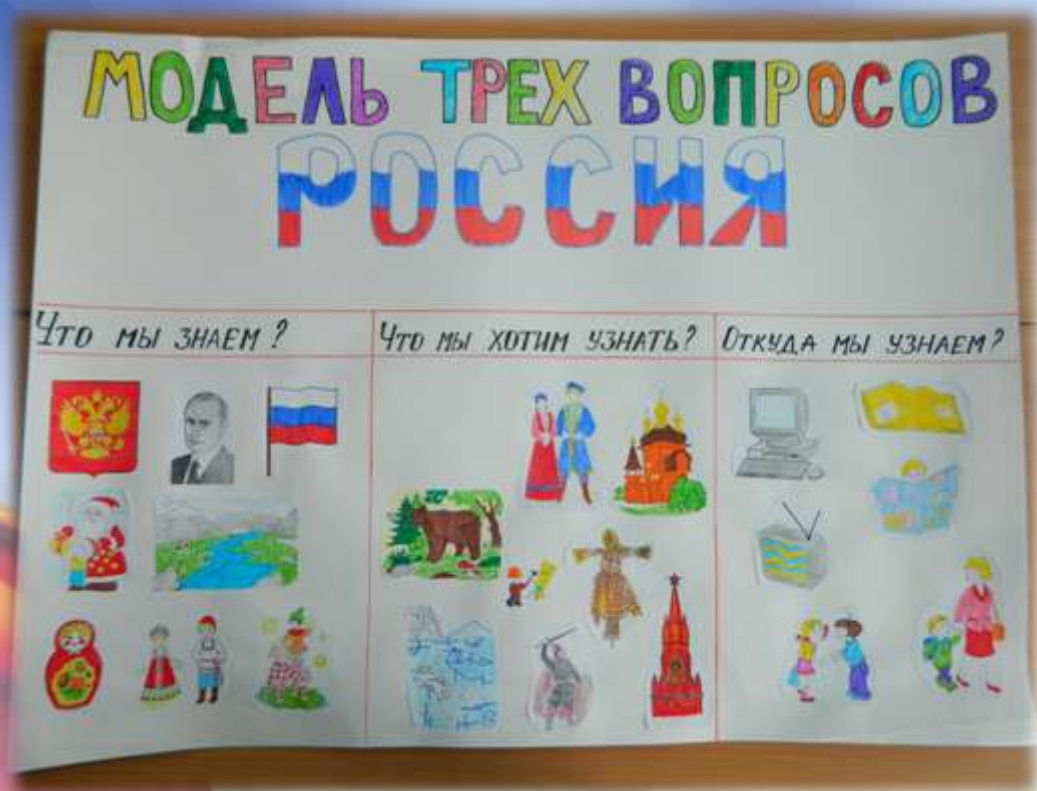
- ✓ Требование профессионального стандарта «Педагог (воспитатель)»
- ✓ Владение современными инновационными технологиями;
- ✓ Проектная деятельность способствует развитию познавательной активности, инициативы , творчества;
- ✓ Система образования призвана обеспечить... воспитание патриотов России, граждан правового государства;
- ✓ Большой патриот вырастает из маленького;
- ✓ У детей недостаточно сформированы представления об истории своей страны; о ее культуре, традициях; о ее природных богатствах;
- ✓ Высокая занятость родителей
- ✓ В молодых семьях вопросы воспитания патриотизма и гражданственности не считаются важными

Поэтапное развитие проекта «Нет Родины краше, чем Россия наша»»

№	Этапы	Содержание
1	Выбор темы проекта	Информационно-накопительный этап Проблемная ситуация ; «Модель трёх вопросов» - изучение интереса детей для определения целей проекта; Сбор и анализ литературы для взрослых и детей;
2	Планирование	Этап планирования Консультации методистов МБДОУ, учителей-логопедов Планирование деятельности с детьми и родителями воспитанников Планирование конечного продукта: создание мини-музея
3	Реализация проекта	Организационно-практический этап Создание развивающей предметно-пространственной среды : пополнение мини - музея «Моя Родина - Россия».; оформление стендов; оформление уголка патриотического воспитания; Работа с детьми: Проведение цикла познавательных занятий; бесед; проведение игр – сюжетно - ролевых, хороводных, подвижных и др.; чтение художественной литературы; слушание музыки; художественные выставки; Изготовление творческих поделок, рисунков, коллективных работ, макетов; Оформление альбомов, дидактических игр; экскурсии по городу; в музей, в городскую библиотеку; Праздники, развлечения; физкультурные досуги; Работа с родителями: Консультации для родителей; родительские собрания; участие в совместных праздниках и досугах, выставках поделок и рисунков; Совместные экскурсии; Стендовая информация (памятки, папки-передвижки) Привлечение родителей к созданию развивающей предметно – пространственной среды
4	Презентация	Презентационно – завершающий этап Презентация конечного продукта; итоговое занятие - викторина для детей и родителей «Нет Родины краше, чем Россия наша» Выставка продуктов детской деятельности; Презентация группового мини-музея «Моя Родина – Россия»
5	Завершение проекта	Контрольно-рефлексивный этап Анализ. Подведение итогов. Беседа “Что мы хотели узнать, что узнали, для чего узнали?”

Первый этап

Модель трех вопросов



Создание проблемной
ситуации
Внесение энциклопедии
«Страны мира»



Методическая и художественная литература



Цель и задачи педагогического опыта

Цель: формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о Родине – России через проектную деятельность

- **Образовательные:**

- Расширять и углублять представление о России как родной стране – как о месте, где человек родился, живет, славу и богатство которой должен беречь и приумножать.
- Расширять представления о культуре, быте и традициях русского народа, народных промыслах
- Расширять знания детей о флоре и фауне России
- Расширять знания детей о городах России, их достопримечательностях
- Расширять кругозор детей на основе материала, доступного пониманию детей: былин, сказок, рассказов, стихотворений об исторических событиях нашего города и нашей страны.

- **Развивающие:**

- Развивать познавательный интерес старших дошкольников к истории и культуре своей страны ; стимулировать исследовательскую деятельность;
- Способствовать развитию творческих, познавательных, коммуникативных навыков
- Развивать умение выражать в продуктивной деятельности свои знания и впечатления;

- **Воспитательные:**

- Воспитывать чувство патриотизма и любви к своей Родине – России
- Воспитывать уважение к людям разных национальностей, их традициям и обычаям
- Воспитывать бережное отношение к её культурным ценностям;

- **Задачи для родителей**

- Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях проектной деятельности;

Блоки проекта



*Нет Родины краше,
чем Россия наша!*



І Блок. Моя малая Родина - Бор



II Блок. Моя Родина - Россия



III Блок. Флора и фауна России



IV Блок. Народное творчество



У Блок. Народы России



VI Блок. Русская изба



VII Блок. Защитники Отечества



VIII Блок. Праздники



Борский краеведческий музей ЦВР «Алиса»



Центральная городская детская библиотека городского округа г. Бор;



Взаимодействие с родителями



Взаимодействие с родителями



Мини-музей «Моя Родина – Россия»



Мини-музей «Моя Родина – Россия»





***Спасибо
за внимание!***