**ПЛАН ПО САМООБРАЗОВАНИЮ на 2016-2017 учебный год
воспитателя МБДОУ д/с №20 «СКАЗКА» Якушевой Е.А.**

***ТЕМА:****«****Персональный сайт педагога как одна из форм взаимодействия с семьями воспитанников****».*

**Актуальность**

 В системе дошкольного образования накоплен достаточно большой опыт по организации взаимодействия детского сада и семьи. Однако в настоящее время происходит активный поиск новых технологий и форм взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников, обусловленный особенностями современного общества.

 Современные родители, прежде всего, требуют к себе уважения, они грамотны, информированы, но вместе с тем очень заняты. Поэтому они не хотят никакой лишней информации. Занятость родителей является основной проблемой взаимодействия детского сада с семьей.

 Так было раньше, так и сегодня, меняются только источники получения информации. Если раньше родители наших воспитанников получали информацию о развитии и воспитании детей в уголках для родителей со стендов, ширм, папок-передвижек, бережно изготовленных воспитателями собственноручно, то сегодня, родители отдают предпочтение другим источникам, которые так щедро дарит им интернет.

 Современные родители дошкольников являются участниками различных Интернет-сообществ, тематических порталов, сайтов и других Интернет-ресурсов. Поэтому наряду с традиционными формами организации эффективного взаимодействия семьи и ДОУ актуальны инновационные интерактивные формы на основе использования ИКТ-технологий, такие как сайт педагога.

**Целью** создания сайта является формирование образовательного пространства для саморазвития и взаимодействия воспитателя с родителями воспитанников

**Задачи:**

1. Установление партнерских отношений участников педагогического процесса, приобщение родителей к жизни детского сада, группы.
2. Повышение уровня компетентности родителей и привлечение их к сотрудничеству в вопросах развития детей.
3. Обеспечение информационно-просветительской поддержки выбора родителями направлений в развитии и воспитании по средством выработки компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку

**План работы:**

1. Изучение научно-теоретического материала, современных форм работы, **технологий** в рамках сотрудничества детского сада с семьей;

2. Разработать методические рекомендации, практические материалы в рамках реализуемой инновации;

3. Апробация и внедрение современных форм работы, **технологий в систему работы**.

**Этапы изучения темы:**

**1 этап:** Информационный блок – переработка теоретических материалов и разработка перспективного планирования.

**Сроки**: *сентябрь – октябрь 2016 год*

**Список изучаемой литературы:**

1. «Федеральный Государственный Образовательный Стандарт дошкольного образования».

2. Антонова Т., Волкова Е., Мишина Н. Проблемы и поиск современных форм сотрудничества педагогов детского сада с семьей ребенка // Дошкольное **воспитание**. - 1998. - №6.

3 .Аралова М. А. Десять золотых правил проведения **родительских собраний // Воспитатель ДОУ**. 2007. №5

4. Арнаутова Е. Методы обогащения **воспитательного опыта родителей // Дошкольное воспитание**. - 2002. - №9.

5. Арнаутова Е. П. Педагог и семья. М., 2001г.

6. Богомолова, З. А. Формирование партнерских отношений педагогов и **родителей** в условиях сотрудничества в ДОУ // Дошкольная педагогика. - 2010. - № 2

7. Белоногова Г., Хитрова Л. Педагогические знания - **родителям // Дошкольное воспитание**. - 2003. №1.

**2 этап:** **Технологический** блок – создание сайта педагога с целью пополнения необходимой информации для взаимодействия с семьями воспитанников.

**Сроки:** *ноябрь 2016 года – апрель 2017 года*

**3 этап:** Организационный блок – внедрение наработанных форм работы в педагогическую практику.

**Сроки:** *май 2017 год*

* + Анализ работы за год;
	+ Отчёт по самообразованию – самоанализ;
	+ Оформление результатов;

**Ожидаемые результаты:**

1. оценка своего профессионального уровня;
2. тесный контакт с родителями и коллегами;
3. повышение уровня ИКТ компетенций;
4. осуществление диссеминации собственного опыта на широкую аудиторию;
5. **создание** систематизированного архива собственных материалов, хранящихся на сервере;
6. осуществление участия в профессиональных конкурсах Web-**сайтов педагогов**;
7. **создание** мотивации и условий для собственного профессионального роста и творческого развития;
8. получение баллов за **сайт** и участие в конкурсах.